

## GUIA DOCENT

---

<b>Mòdul</b>	<b>M2.3.1</b>	<b>Innovació docent: que és i com és</b>
<b>Crèdits</b>	<b>0.5</b>	
<b>Idiomes</b>	<b>2024/25</b>	<b>Castellano</b>

### PROFESSORAT

**Professorat responsable: Miguel Valero García**

**Altres docents:**

### CAPACITATS PRÈVIES:

### REQUISITS:

## COMPETÈNCIES DOCENTS A LES QUALS CONTRIBUEIX AQUEST MÒDUL<sup>1</sup>:

Competència en innovació

### OBJECTIUS D'APRENTATGE DEL MÒDUL:

En finalitzar aquest mòdul els participants estaran en condicions de:

1. Descriure en què consisteix ser innovador o innovadora en docència
2. Donada una certa problemàtica docent, documentar-se adequadament per aprendre com altres han abordat aquesta problemàtica.
3. Descriure les característiques que ha de tenir un article per a un congrés o revista d'innovació docent.
4. Descriure les característiques que té un projecte d'innovació docent.

### HORES TOTALES DE DEDICACIÓ DELS PARTICIPANTS

(1 ECTS = 25 hores de dedicació de cada participant)

Hores presencials:	Hores síncrones telemàtiques:	Hores d'aprenentatge autònom:
0	6	6

---

<sup>1</sup> Segons es descriu al document: <http://hdl.handle.net/2117/121588>

## CONTINGUTS:

### DESCRIPCIÓ:

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS:

En finalitzar aquest mòdul els participants estaran en condicions de:

1. Descriure en què consisteix ser innovador o innovadora en docència
2. Donada una certa problemàtica docent, documentar-se adequadament per aprendre com altres han abordat aquesta problemàtica.
3. Descriure les característiques que ha de tenir un article per a un congrés o revista d'innovació docent.
4. Descriure les característiques que té un projecte d'innovació docent.

#### SITUACIONS D'APRENTATGE VINCULADES:

#### COMPETÈNCIES RELACIONADES:

Competència en innovació

#### DEDICACIÓ:

Hores presencials:	Hores síncrones telemàtiques:	Hores d'aprenentatge autònom:
	6	6

## SISTEMA D'AVUACIÓ

**Assistència a les sessions síncrones i realització de les tasques assignades.**



Postgrau de docència STEAM

Programa de Postgrau: Ensenyament Universitari en Ciències,  
Tecnologia, Enginyeria, Arquitectura i Matemàtiques (STEAM)

*Títol de Postgrau per la Fundació Politécnica de Catalunya*



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA  
BARCELONATECH  
Institut de Ciències de l'Educació

## **BIBLIOGRAFIA:**

Material proporcionat pel formador